



Teologia a Serviço da Vida.

FACULDADE LUTERANA DE TEOLOGIA

Rua Walli Malschitzki, 164 Bairro Mato Preto

89290-000 São Bento do Sul/SC

Fone: 047-3635-1108

www.flt.edu.br

PERFIL DO EGRESSO, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

1. Perfil do egresso

Em sintonia com as diretrizes pedagógicas e com os objetivos do curso, torna-se possível desenhar o perfil do profissional desejado. O egresso em Teologia da FLT possui como base formativa os fundamentos constitutivos da construção do fenômeno humano e religioso sob a ótica da contribuição teológica hebraico-cristã, considerando o ser humano em todas as suas dimensões. Ele deverá ser capaz de refletir criticamente sobre a questão do sentido da vida, possuir sólido conhecimento para compreender, analisar, refletir e descrever criticamente os fenômenos religiosos, e articular a religião e outras manifestações culturais, apontando a diversidade dos fenômenos religiosos em relação ao processo histórico-social. O perfil do egresso da FLT leva ainda em conta o disposto no art. 205 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em que se prevê como objetivo da Educação o pleno desenvolvimento da pessoa, a formação para a convivência cidadã e a qualificação adequada para o trabalho, e o espírito que subjaz ao art. 43 da LDB, no que diz respeito à Educação Superior. Assim, ao desenvolver as competências, habilidades e atitudes inerentes ao serviço comunitário e à atividade teológica, o egresso deve ser capaz de:

- 1.** Compreender os conceitos pertinentes ao campo específico do saber teológico, com ênfase aos que caracterizam a tradição cristã de corte protestante, e ser capaz de estabelecer correlações entre esses conceitos e as diferentes situações práticas da vida na igreja e na sociedade;
- 2.** Integrar as várias áreas de conhecimento teológico e articulá-las com outras áreas do saber humano, em especial para a ajuda e cuidado a pessoas, tendo em vista análise de situações pessoais e comunitárias concretas, encontrando soluções de problemas e dilemas humanitários.
- 3.** Compreender o fenômeno humano e a busca do sentido da vida no mundo sob a ótica da teologia, mediante consideração do ser humano como um ser integral em suas múltiplas relações sociais e ambientais;
- 4.** Analisar, refletir, compreender, diferenciar e descrever criticamente fenômenos religiosos e correntes teológicas constituídas ao longo da história e na atualidade, articulando a religião e outras manifestações culturais, apontando a diversidade dos fenômenos religiosos em relação ao processo histórico-social e avaliando criticamente as suas contribuições para a vida humana na sociedade;
- 5.** Realizar cultos, celebrações e programações, organizar a liturgia e ministrar os ofícios inerentes ao serviço comunitário;

- 6.** Formar lideranças e multiplicadores para os diversos setores de trabalho de uma comunidade cristã e exercer a liderança espiritual, teológica e administrativa da comunidade a partir de uma atitude de amor, humildade, diálogo e serviço;
- 7.** Planejar e realizar ações voltadas para administração e à edificação de comunidades cristãs, com ênfase nas atividades inerentes à dimensão pastoral e missionária, mantendo o olhar no atendimento das demandas de ensino e sociais/diaconais da comunidade;
- 8.** Dar os encaminhamentos necessários à implantação, elaboração e desenvolvimento de projetos de cunho pastoral, missionário e social/diaconal no âmbito da comunidade ou de organizações públicas ou privadas, articulando a dimensão religiosa com outras manifestações culturais do ser humano;
- 9.** Prestar assessoria pastoral, social e comunitária nas diferentes áreas em que atue e em instituições confessionais, interconfessionais, educacionais, assistenciais e promocionais, promovendo o desenvolvimento dos dons e talentos das pessoas, fomentando a diversificação dos serviços da comunidade, tanto na perspectiva teórica, quanto na prática;
- 10.** Valorizar e amar as pessoas em sua individualidade e sociabilidade, mediante o cultivo do relacionamento interpessoal e empático com elas, a valorização da visitação, da inclusão social e da inserção na vida comunitária, tendo em vista o resgate do ser humano e sua dignidade de forma integral;
- 11.** Compreender a dimensão da transcendência como capacidade humana de ir além dos limites que se experimentam na existência;
- 12.** Elaborar e desenvolver projetos de pesquisa dentro das exigências acadêmicas;
- 13.** Participar de comitês e conselhos interdisciplinares, como os comitês Ambientais e de Bioética, Ética em Pesquisa, Juntas de Conciliação, entre outros, promovendo a defesa dos direitos inalienáveis do ser humano e contribuindo para a construção permanente de uma sociedade mais justa e harmônica;
- 14.** Perceber as dinâmicas socioculturais, tendo em vista interpretar as demandas dos diversos tipos de organizações sociais e religiosas e dos diferentes públicos;
- 15.** Representar publicamente a igreja e a comunidade local através de palavras e ações construtivas perante a sociedade, na perspectiva da transformação da realidade e na valorização e promoção do ser humano;
- 16.** Planejar e realizar ações em vista de seu auto-desenvolvimento e formação continuada, bem como em vista da formação continuada dos membros da comunidade;
- 17.** Manter uma postura de cuidado para com sua própria pessoa e família, bem como para com as outras pessoas da comunidade e suas famílias, em especial as que auxiliam na liderança da comunidade, enquanto “cuidador de cuidadores”;
- 18.** Contribuir, enquanto teólogo e ministro eclesial, para que a igreja e a sociedade, bem como a cultura, a ciência e a tecnologia respeitem a dignidade humana, os direitos humanos e a integridade do meio ambiente, bem como compreender as problemáticas contemporâneas decorrentes da globalização, das tecnologias do desenvolvimento sustentável, necessárias ao planejamento das ações sociais;
- 19.** Contribuir, por meio do ensino, da pesquisa e de publicações, para a divulgação de conhecimentos bíblico teológicos, culturais, científicos e humanísticos.

2. Competências e habilidades gerais

- 1.** Articular de forma interdisciplinar as interfaces existentes nas diferentes áreas das ciências humanas, da Teologia e de outros campos do saber, promovendo a integração teórico-prática;
- 2.** Participar, enquanto teólogo e ministro eclesiástico, da reconstrução de uma cidadania ética, promovendo valores como paz, justiça e bem-estar social, considerando as questões contemporâneas sobre temas ligados aos direitos humanos, meio ambiente, educação étnico-racial, educação indígena e sustentabilidade;
- 3.** Produzir conhecimento científico no campo da Teologia e na área das ciências humanas.

3. Competências e habilidades específicas

- 1.** Alcançar relevante conhecimento da tradição teológica cristã, em especial protestante, seja dos textos e narrativas fundantes, seja do desenvolvimento histórico dessa tradição e das diferentes interpretações e correntes teológicas que se dão no interior de seu campo;
- 2.** Ler e compreender textos teológicos, narrativas, textos históricos e tradições em seu contexto, demonstrando capacidade para crítica, análise, reflexão, interpretação e comentário dos mesmos, fazendo uso de instrumentos hermenêuticos e analíticos, aprendendo a usar adequadamente, no contexto de uma visão sistêmica, os diversos conceitos teológicos em sua relação com os desafios do cotidiano;
- 3.** Desenvolver espírito científico e pensamento reflexivo;
- 4.** Adquirir senso de reflexão crítica e de cooperação que permita o desenvolvimento do saber teológico e das práticas religiosas dentro de tradição cristã, em especial, protestante;
- 5.** Interpretar as Escrituras Sagradas da tradição cristã, proclamá-las e comunicá-las publicamente, bem como ensinar a doutrina da fé nos diversos níveis e frentes de trabalho de uma comunidade, na perspectiva do testemunho do amor incondicional de Deus para com o ser humano e toda criação, considerando a diversidade religiosa e cultural na qual se está inserido;
- 6.** Articular o saber especificamente teológico com os saberes das outras ciências, de forma interdisciplinar;
- 7.** Agir proativamente na promoção do diálogo, do respeito e da colaboração em relação às outras tradições religiosas e aos que não creem; Atender, acolher e aconselhar pessoas com amor e empatia, auxiliando-as em questões de vida e de fé nas mais diversas etapas da vida e situações vivenciais, considerando em especial situações de crise, dor e sofrimento, sem esquecer-se de buscar auxílio pastoral e terapêutico para si próprio sempre que necessário, fortalecendo sua resiliência, equilíbrio emocional e maturidade;
- 8.** Promover a difusão de referenciais éticos na comunidade eclesial e na sociedade civil através do ensino, do exemplo pessoal de vida e da orientação de indivíduos e da comunidade em relação a questões éticas;
- 9.** Atuar de modo participativo e criativo junto a diferentes grupos culturais e sociais promovendo a inclusão social, a reflexão ética, o respeito à pessoa e aos direitos humanos;
- 10.** Integrar grupos de reflexão e ação multidisciplinares e inter-religiosos; e
- 11.** Desenvolver trabalhos em equipe e implementar projetos em organizações da sociedade.